



A CONTRIBUIÇÃO DA APLICAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS DEMONSTRATIVAS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

RESUMO

Aulas práticas demonstrativas são essenciais para o processo de ensino e aprendizagem das disciplinas científicas, com destaque para a disciplina biologia. Essa modalidade é bastante benéfica, pois permite que o estudante entre em contato com os espécimes, órgãos, estruturas - ou representações aproximadas destes -, melhorando a compreensão de conteúdos e aprimorando seu desenvolvimento cognitivo, através do estabelecimento de comparações entre diferentes elementos dos seres vivos. Somado a isso, o aluno exerce a habilidade de relacionar os saberes estudados em sala com os envolvidos na atividade prática, fomentando a interação entre os diferentes aprendizados, favorecendo o uso desses conhecimentos no cotidiano. Entretanto, nas escolas ainda é observado certo distanciamento entre a teoria e a prática, processo resultante de uma formação profissional deficitária, tempo dedicado às disciplinas científicas cada vez mais reduzido e recursos limitados, o que tem por consequência maior uso de metodologias tradicionais, como a aula expositiva. O presente trabalho aborda o contexto de aulas demonstrativas realizadas por licenciandas do PIBID Subprojeto Biologia CCB/UECE e sua contribuição para a formação inicial de professores. Nessas aulas foram trabalhadas: fisiologia do sistema circulatório e invertebrados. Na primeira aula foi feita atividade utilizando modelo didático de coração humano, desenhos anatômicos e slides; já na segunda aula foram utilizados diferentes espécimes de invertebrados armazenados em formol, os quais foram expostos aos estudantes juntamente com a explicação utilizando slides. Como resultado, os estudantes se mostraram participativos durante as aulas, tanto na parte teórica quanto na parte prática, visto que, após as explicações eles puderam manipular e interagir com os materiais expostos. Avaliamos que essas atividades do Pibid em conjunto com a escola contribuem com a formação inicial de bolsistas e fortalecem o ensino de disciplinas científicas na escola, pois aproxima estudantes da educação básica dos conhecimentos historicamente produzidos no campo das ciências biológicas.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Educação básica, Recursos didáticos.