



PIBID: A IMPLEMENTAÇÃO DO NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO E A SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar como a implementação do núcleo de alfabetização no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), prevista no Edital CAPES nº 10/2024 e alinhada ao Decreto nº 11.556/2023, contribui para a qualificação da formação do pedagogo no contexto das políticas de alfabetização. A pesquisa se justifica diante do cenário preocupante da alfabetização no Brasil. A metodologia adotada é qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, com análise de legislações, portarias, editais e produções pertinentes ao tema. O referencial teórico contempla autores como Paulo Freire (2014), Mortatti (2021) e Soares (1998; 2020), além de documentos legais como o Decreto nº 11.556/2023, a Portaria CAPES nº 90/2024 e o Edital CAPES nº 10/2024. Espera-se compreender a concepção de formação de professores alfabetizadores presente no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e identificar de que forma este documento valoriza o PIBID ao destinar cotas específicas para Subprojetos de Alfabetização, fortalecendo a formação inicial do pedagogo e promovendo experiências teórico-práticas alinhadas às demandas da escola pública.

Palavras-chave: Alfabetização, Formação de professores, PIBID, CNCA.