



AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS INTERNOS NO AMBIENTE ESCOLAR: Um relato de experiência no PIBID

RESUMO

O ambiente escolar é tradicionalmente percebido como um espaço formal de aprendizagem, centrado em livros, cadernos e quadros, porém a experiência vivenciada pelos pibidianos durante os jogos internos em uma Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) de Caruaru-PE evidencia que a aprendizagem ultrapassa os limites da sala de aula, configurando-se como ferramenta pedagógica dinâmica e capaz de promover o desenvolvimento integral dos estudantes nos aspectos sociais, afetivos, pessoais e físicos. Este relato de experiência, desenvolvido no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no mês de maio de 2025, adota abordagem qualitativa e descritiva, fundamentada na observação das atividades e na orientação do professor supervisor. Os jogos internos, mais do que um evento anual, atuam como um “laboratório vivo” no qual valores e habilidades emergem de maneira que o currículo tradicional nem sempre alcança, oferecendo vivências que integram práticas corporais como jogos, esportes e danças, favorecendo não apenas o desenvolvimento físico, mas também competências socioemocionais essenciais. Durante a observação, constatou-se o engajamento dos estudantes dentro e fora das quadras, revelando processos de aprendizagem que envolvem convivência, respeito às regras, superação de limites e cooperação, aspectos que fortalecem vínculos e ampliam as possibilidades de inclusão e participação. Nesse sentido, o esporte escolar assume um papel transformador, estimulando atitudes de colaboração, resiliência e cidadania ativa. Os resultados dessa experiência indicam que a incorporação dos jogos internos como estratégia pedagógica contribui significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes, reafirmando o potencial da escola em formar cidadãos críticos e conscientes de seu papel social, ao mesmo tempo em que consolida a compreensão de que a aprendizagem se constrói em múltiplos espaços e situações, ultrapassando as fronteiras físicas e simbólicas da sala de aula.

Palavras-chave: PIBID, Escola, Educação Física, Jogos internos, Desenvolvimento integral.

