



PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UNESP: BREVE BALANÇO DO TRABALHO COLETIVO.

RESUMO

O objetivo desse trabalho é apresentar as principais atividades desenvolvidas nos Programas Pibid e Residência pedagógica no âmbito da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp. A metodologia utilizada para a coleta de dados foram as análises dos relatórios de cada núcleo e as reuniões realizadas. Nesse momento apresentaremos dados quantitativos que muito ilustram as informações qualitativas sobre os trabalhos. Nesse caso, dentro da pesquisa qualitativa e quantitativa nos ancoramos na pesquisa documental e na pesquisa oral. Devemos ressaltar que o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa Residência Pedagógica (RP), seguindo os editais CAPES 23/2022 e 24/2022, respectivamente com 1.020 bolsistas, em todas as licenciaturas da Unesp, chegando com a ampliação Capes, em 2023, a 1364. As atividades com os alunos têm sido acompanhadas pelos(as) professores(as) da Unesp e professores bolsistas das escolas, com orientações e suporte das coordenadoras institucionais. São realizadas reuniões periódicas com todos os subprojetos para discussão sobre o acompanhamento das atividades de cada núcleo, bem como disponibilizar um tempo para dúvidas e sugestões dos docentes. Nas avaliações dos trabalhos foi possível verificar o desenvolvimento das atividades de cada núcleo. As atividades desenvolvidas foram na formação teórica específica e pedagógica e de conteúdos específicos, visando à formação ampla dos alunos e também na elaboração de atividades, às mais diversas, com o objetivo de auxiliar os docentes e alunos da educação básica. Os trabalhos são sempre realizados em parceria e o professor da escola básica atua como coformador. Ao final do projeto, é realizado um seminário presencial com representações dos bolsistas, indicados pelos seminários locais de todos os campus, sendo a culminância do trabalho coletivo.

Palavras-Chave: Pibid, Residência Pedagógica, Trabalho Coletivo.

