



## EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS DE UMA PROFESSORA FORMADORA

### RESUMO

Este trabalho visa relatar minhas experiências na qualidade de professora formadora em um subprojeto interdisciplinar em línguas estrangeiras no âmbito do PIBID na Universidade Federal de Uberlândia/MG. O referido subprojeto visa realizar um trabalho interdisciplinar nas línguas espanhola, francesa e inglesa para promover uma educação linguística crítica na educação básica. O termo “educação linguística crítica” se refere a uma outra maneira de entender o que comumente se tem chamado de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras e pressupõe que ensinar uma língua extrapola questões de cunho puramente linguístico e envolve a formação de sujeitos críticos (Ferraz, 2018), sensíveis em relação ao funcionamento das línguas/linguagens, compreendendo que há diferentes maneiras de agir, pensar e se expressar, a depender de onde estamos situados. Orientado por uma perspectiva de educação linguística crítica, pelo trabalho coletivo e visando enriquecer a formação dos licenciandos dos Cursos de Letras: espanhol, francês e inglês da Universidade Federal de Uberlândia, o presente subprojeto envolve ações de sensibilização linguística (Menezes de Souza, 2019), organizadas por graduandos, bolsistas do PIBID e orientadas por professores supervisores de 3 escolas públicas, a alunos da educação básica. Tem-se, assim, como objetivo oportunizar aos estudantes contato com as línguas espanhola, francesa e inglesa, por meio de uma abordagem de ensino crítica, em torno de temas contemporâneos transversais (TCTs) e gêneros discursivos. Ao mesmo tempo, se oportuniza aos professores de línguas em formação inicial vivências no futuro espaço de trabalho e aos professores supervisores e formadores que atuam no subprojeto oportunidades de formação continuada. Relatarei resultados referentes às ações de formação docente e discente possibilitadas no subprojeto no decorrer de 2025, evidenciando como essas nos têm feito problematizar a formação inicial que ofertamos na universidade e nosso papel como professores formadores em um curso de licenciatura.

**Palavras-chave:** educação linguística crítica, formação de professores de línguas, Cursos de Letras.

