



EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS DE UMA PROFESSORA FORMADORA

RESUMO

Este trabalho visa relatar minhas experiências na qualidade de professora formadora em um subprojeto interdisciplinar em línguas estrangeiras no âmbito do PIBID na Universidade Federal de Uberlândia/MG. O referido subprojeto visa realizar um trabalho interdisciplinar nas línguas espanhola, francesa e inglesa para promover uma educação linguística crítica na educação básica. O termo “educação linguística crítica” se refere a uma outra maneira de entender o que comumente se tem chamado de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras e pressupõe que ensinar uma língua extrapola questões de cunho puramente linguístico e envolve a formação de sujeitos críticos (Ferraz, 2018), sensíveis em relação ao funcionamento das línguas/linguagens, compreendendo que há diferentes maneiras de agir, pensar e se expressar, a depender de onde estamos situados. Orientado por uma perspectiva de educação linguística crítica, pelo trabalho coletivo e visando enriquecer a formação dos licenciandos dos Cursos de Letras: espanhol, francês e inglês da Universidade Federal de Uberlândia, o presente subprojeto envolve ações de sensibilização linguística (Menezes de Souza, 2019), organizadas por graduandos, bolsistas do PIBID e orientadas por professores supervisores de 3 escolas públicas, a alunos da educação básica. Tem-se, assim, como objetivo oportunizar aos estudantes contato com as línguas espanhola, francesa e inglesa, por meio de uma abordagem de ensino crítica, em torno de temas contemporâneos transversais (TCTs) e gêneros discursivos. Ao mesmo tempo, se oportuniza aos professores de línguas em formação inicial vivências no futuro espaço de trabalho e aos professores supervisores e formadores que atuam no subprojeto oportunidades de formação continuada. Relatarei resultados referentes às ações de formação docente e discente possibilitadas no subprojeto no decorrer de 2025, evidenciando como essas nos têm feito problematizar a formação inicial que ofertamos na universidade e nosso papel como professores formadores em um curso de licenciatura.

Palavras-chave: educação linguística crítica, formação de professores de línguas, Cursos de Letras.

