



DIÁLOGOS EXTENSIONISTAS - A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

RESUMO

O presente artigo descreve uma ação realizada dentro de um projeto extensionista intitulado Geografia Viva - As Contribuições do Ensino de Geografia na Educação Básica no Município de Ponta Grossa/PR. A ação desenvolvida dentro do projeto teve como objetivo aumentar o número de inscrições no vestibular nos cursos de licenciatura da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), com foco na Licenciatura em Geografia. Tal ação foi necessária pois o número de inscritos nos cursos de licenciatura nos últimos 5 anos não atingia 1 candidato por vaga. Buscou-se fomentar o acesso ao ensino superior, utilizando a extensão universitária como um mecanismo de democratização do conhecimento e um estímulo para o ingresso de jovens do Ensino Médio. O referencial teórico da pesquisa baseia-se no conceito de extensão universitária como interface entre o ambiente acadêmico e a comunidade, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O referencial metodológico adotado foi dividido em quatro fases: planejamento, estruturação, execução e análise de resultados. A fase de execução do projeto nas escolas parceiras consistiu na montagem de um estande com materiais didáticos e um elemento lúdico, como uma fantasia de dinossauro, para incentivar a interação dialógica e a participação dos alunos. Os principais resultados do estudo indicaram que o projeto estimulou a captação de novos discentes, e a política de gratuidade na inscrição do vestibular para cursos de licenciatura da UEPG foi um fator decisivo para a escolha do curso por parte de alguns estudantes. Os resultados sugerem que a iniciativa não apenas divulgou os cursos de licenciatura, mas também atuou na mediação de oportunidades, reduzindo barreiras socioeconômicas e fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade.

Palavras-chave: Extensão universitária, Interação Dialógica, Ensino de Geografia.