

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A CONSTRUÇÃO DA PRÁXIS DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE O LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL

RESUMO

A cultura científica é essencial para o exercício da cidadania em contextos altamente tecnológicos e globalizados como os vistos no cenário contemporâneo. Partindo desse pressuposto, amparado pela UNESCO, este trabalho reflete sobre o estágio supervisionado como campo de conhecimento para a formação docente por meio de um relato de experiência. O objetivo central é analisar criticamente o Laboratório de Ciências como espaço de construção da práxis pedagógica do graduando em Ciências Biológicas, bem como sua potencialidade como ambiente de aprendizagem para alunos da Educação Básica. Trata-se de um relato de experiência de cunho qualitativo, desenvolvido durante a disciplina Estágio Supervisionado I, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Baiano *Campus* Guanambi, em uma escola pública da mesma cidade. As atividades envolveram observação participante e co-participação em ações didáticas, tendo como referencial teórico as discussões sobre o ensino de ciências propostas pela UNESCO e as competências para a área de Ciências da Natureza preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Constatou-se que, embora o laboratório da escola estivesse bem estruturado fisicamente, quando analisado de forma crítica revelou um complexo desafio pedagógico. Foi notado que a existência de recursos não garante, por si só, o engajamento de todos os alunos, demonstrando que a infraestrutura é uma potencialidade que depende da mediação docente para se converter em aprendizagem significativa. Conclui-se que a vivência no estágio foi fundamental para desmistificar o papel de recursos didáticos e para a construção de uma identidade profissional crítica, capaz de refletir sobre a própria prática e de buscar estratégias situadas para os desafios da escola, reafirmando o estágio como componente curricular central na formação de professores para uma atuação autônoma e transformadora.

Palavras-chave: Formação de Professores, Estágio Supervisionado, Laboratório de Ciências, Práxis.

