FORMAÇÃO DOCENTE EM CRISE: AS CONSEQUÊNCIAS DA DESVALORIZAÇÃO DA PROFISSÃO

RESUMO

No cenário educacional atual, ser e manter-se professor não tem sido uma tarefa fácil. Com frequência, observa-se que professores, em diversos contextos escolares, manifestam exaustão e expressam preocupações relacionadas às condições adversas de trabalho. Entre os principais fatores que os afligem, no cotidiano, destacam-se o insucesso dos alunos, a ausência de participação e responsabilidade por parte das famílias, os salários insuficientes, a carência de materiais pedagógicos, a precariedade da infraestrutura escolar e os altos índices de indisciplina estudantil, que vêm se tornando cada vez mais recorrentes. Desse modo, o presente estudo aborda o desestímulo de universitários no início da atuação docente, provocado por profissionais da educação. O objetivo é investigar os fatores que contribuem e/ou impulsionam o desestímulo/desmotivação na carreira de professores em formação e discutir suas implicações para a educação. A pesquisa adota a abordagem qualitativa, por meio de pesquisa de campo e revisão bibliográfica. Como técnica de coleta de dados, utiliza-se a entrevista semiestruturada, aplicada a um grupo de 6 estagiários bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em Belém-PA. O estudo teve como aporte teórico as contribuições de Lipton (2005), ao discutir a influência do ambiente sobre o comportamento humano, e de Abrucio e Segatto (2021), ao tratarem dos desafios da profissão docente desde o início da carreira. A análise dos relatos dos discentes indica que atitudes desestimulantes impactam negativamente o seu desenvolvimento profissional, contribuindo para o afastamento da carreira docente. Os dados evidenciam a necessidade de mudanças estruturais no ensino público brasileiro. Conclui-se que é essencial valorizar e apoiar os docentes em formação, promovendo relações profissionais mais colaborativas e respeitosas, pois isso influencia diretamente em sua permanência na carreira e na qualidade da educação pública.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Desmotivação docente, Desvalorização do professor, Valorização da carreira.