



BIBLIOTECA DIGITAL: UM AMBIENTE ORGANIZADO E DE FÁCIL ACESSO PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato sobre a minha contribuição à mostra científica realizada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Irmã Branca, escola parceira do Subprojeto Letras do Pibid/Univates, localizada na cidade de Lajeado/RS. O projeto buscou criar uma biblioteca digital e foi desenvolvido para os alunos do sexto ano, sob o contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), do qual faço parte, sendo estudante de Licenciatura em Português e Inglês na Univates. O objetivo do trabalho foi oferecer uma forma fácil e organizada de acesso a livros aos alunos da escola parceira do Pibid, estimulando assim a leitura e o contato com a literatura infanto juvenil. A organização da biblioteca se deu em três etapas. Primeiramente, a professora supervisora do Pibid na escola solicitou sugestões de livros que os estudantes tinham interesse em ler. Após, os bolsistas fizeram uma revisão adequando à biblioteca apenas livros que respeitassem a faixa etária pretendida. Por fim, foram coletados livros de bibliotecas públicas e foi criado um site, através do Google Sites, que foi disponibilizado via QR Code, levando diretamente a pastas públicas contendo os links e os arquivos de livros. O site foi organizado por autores e séries, além de conter as capas dos livros, sendo facilmente utilizado em qualquer dispositivo eletrônico. As métricas oferecidas pelo Google mostraram que a biblioteca teve diversos acessos durante a mostra e segue ativa obtendo diversos acessos semanalmente. Conclui-se que um ambiente organizado, acessível em qualquer lugar e com literatura de alto apelo ao público infantojuvenil, é capaz de incentivar a leitura dos estudantes e também oferecer obras as quais até então eles não tinham acesso.

Palavras-chave: Biblioteca, Leitura, Livros, Digital, Pibid.

