



GÊNERO NOTÍCIA: PROJETO FATO OU FAKE - PROMOVENDO A BUSCA DE INFORMAÇÕES REAIS

RESUMO

A importância da distinção entre uma informação real e uma informação falsa é um assunto de alta relevância para a formação de um sujeito crítico. Assim, este trabalho tem como objetivo oferecer as ferramentas necessárias para que estudantes possam fazer um juízo de valor das notícias que leem, assistem ou escutam. O projeto foi desenvolvido no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) que acontece na Univates. Para a sua realização, sete estudantes de Licenciatura em Letras Português e Inglês, participantes do Subprojeto de Letras, juntamente com a professora supervisora, desenvolveram um projeto pedagógico que teve por finalidade trabalhar o gênero notícia com alunos do ensino fundamental. O projeto foi aplicado em turmas do sexto ano, de uma escola estadual, parceira do Pibid, localizada na cidade de Lajeado/RS. O projeto foi desenvolvido em três partes. Na primeira, foi planejada uma aula para apresentar o gênero notícia, na qual os alunos foram ensinados sobre a estrutura e a função desse gênero textual, procuraram notícias em jornais e criaram uma notícia de forma colaborativa. Na segunda parte, uma apresentação foi feita com diversas notícias em que os estudantes precisavam utilizar os conhecimentos adquiridos para determinar se eram ou não reais, apontando as razões de suas respostas. Na última parte, foi produzido um jornal digital da escola, em que os alunos puderam escrever suas próprias notícias, enfatizando acontecimentos reais. Concluímos que, ao serem ensinados sobre o assunto e serem expostos a fatos e fakes, os alunos tornam-se mais aptos a detectar facilmente uma informação falsa, além de desenvolverem habilidades de pesquisa e investigação, procurando por fontes primárias e mídias confiáveis ao se depararem com uma informação na internet ou dita por terceiros, obtendo assim um senso crítico mais ampliado na era digital.

Palavras-chave: Notícia, *Fake*, Fato, Pibid.