



CONSEQUÊNCIAS DA PRESSÃO POR RESULTADOS EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO E SUAS IMPLICAÇÕES

RESUMO

O presente trabalho objetiva realizar uma análise sobre a pressão por melhor desempenho em Matemática no Ensino Médio, investigando seus efeitos nos vínculos sociais, na saúde emocional e na autoimagem dos estudantes. Considera-se que a busca por alto desempenho, somada ao estereótipo da Matemática como ‘disciplina dos gênios’, potencializa estresse, ansiedade e fadiga mental, extrapolando o ambiente escolar e atingindo dimensões psicosociais. Para tanto, definimos as seguintes questões investigativas: como essa pressão influencia os jovens? e Quais são as percepções e estratégias adotadas por alunos e professores para se alto desempenho? A pesquisa adota abordagem quali-quantitativa, combinando observações em sala de aula e no espaço escolar com aplicação de questionários semiestruturados via Google Forms. Participaram um professor de Matemática e 94 estudantes das três séries do Ensino Médio, nos turnos matutino e vespertino, de uma escola pública estadual, em São Luís-MA. Os questionários, compostos por perguntas abertas e fechadas, buscaram compreender percepções sobre a pressão por resultados, o aumento de responsabilidades, a presença ou ausência de ansiedade diante dos conteúdos e a avaliação do papel individual no processo de ensino-aprendizagem. Os dados foram analisados por meio de análise temática e estatística descritiva, permitindo integrar aspectos qualitativos e quantitativos. O referencial teórico foi estruturado em três seções: impactos da pressão acadêmica na Matemática (Tomazi et al, 2025); consequências emocionais e implicações sociais, baseado em Han (2015); e cognitivas do estereótipo da disciplina (Silveira, 2015). Espera-se que os resultados permitam diagnosticar causas e efeitos da pressão por notas, fornecendo subsídios para políticas educacionais mais equilibradas e práticas pedagógicas que promovam desempenho acadêmico aliado à preservação da saúde mental.

Palavras-chave: Matemática; Ensino Médio; Ansiedade; Estresse; Pressão Acadêmica.

