



X Encontro Nacional das Licenciaturas
IX Seminário Nacional do PIBID

VIVÊNCIAS QUE FORMAM: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

RESUMO

O presente relato poderia simplesmente representar a experiência de vivências que se relacionam ao Estágio Supervisionado em Ciências I e II - disciplinas ofertadas pelo curso de Química Licenciatura, mas vai além. É uma forma de contemplar experiências de dois semestres que se iniciam muito antes do ingresso ao curso, permeiam vivências acadêmicas do Ensino Superior, escolha da escola em que o estágio foi realizado, planejamento junto à professora regente, preparo das aulas e o cotidiano com a turma escolhida, além das percepções acerca do trabalho desenvolvido. Isso se deve ao fato de que uma vocação não nasce repentinamente ou é descoberta num passe de mágica. Há um processo envolvendo percepções e caminhos que levam uma pessoa a esse entendimento, ou não. Por isso, toda formação acadêmica tem por objetivo preparar o estudante para a profissão escolhida quando ingressou no curso. Mesmo que seja repleta de leituras e discussões que dão embasamento teórico, a prática no ambiente de trabalho é fundamental para o aprendizado e formação integral desse sujeito como profissional. Não obstante, as disciplinas de Estágio em Ciências oportunizam ao estagiário uma ampla preparação e o introduzem ao cotidiano escolar, sempre com o devido suporte e amparo do Orientador – professor que ministra as disciplinas – e do Supervisor – professor regente da turma escolhida na escola onde ocorrerá o estágio. Afinal, um marco importante no que tange as graduações como um todo é o contato com o local de atuação profissional. É nesse momento que o discente recebe a oportunidade de vivenciar aquilo que estudou na teoria e se integrar ao contexto social. Ademais, pode-se inferir que um fator derradeiro para a formação integral do sujeito como profissional, mas, acima de tudo, ser humano e social é uma vivência que seja permeada por experiências que perpassam o estágio.

Palavras-chave: Estágio em Ciências, Cotidiano Escolar, Formação Integral.