

## **EJA: INFORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO EM SALA DE AULA COMO FERRAMENTAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL**

### **RESUMO**

Este artigo relata a vivência pedagógica realizada por alunos do Grupo Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Centro Universitário UNIFAA envolvendo estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), no município de Valença-RJ. A atividade teve como finalidade informar e conscientizar sobre a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (IST) e métodos contraceptivos e contribuir para a saúde sexual e reprodutiva dos participantes.

Foram conduzidas duas aulas de cinquenta minutos cada, em semanas diferentes, utilizando a abordagem expositivo-dialogada. Na primeira aula, sobre IST, realizou-se uma dinâmica a partir de um questionário que evidenciou a falsa sensação de domínio prévio dos alunos sobre o tema, revelando lacunas significativas de conhecimento sobre o assunto. Na segunda, dedicada a métodos contraceptivos, o tempo reduzido foi insuficiente para dinâmicas, e observou-se menor participação, especialmente de alunas, que demonstraram constrangimento ao interagir diante dos colegas homens. A experiência evidenciou a necessidade de ferramentas pedagógicas que construam e garantam um ambiente seguro para o diálogo, respeitando a diversidade e as particularidades desse público. É importante ressaltar a sensibilidade do tema frente a tabus em parte das famílias, as quais podem resistir à abordagem da sexualidade na escola. Conclui-se que ações planejadas, mesmo de curta duração, podem gerar impactos quando baseadas em informação científica, comunicação acessível e sensibilidade às questões socioculturais e que, considerando as barreiras apresentadas, mostra-se fundamental a elaboração de um plano específico para a EJA, que contemple metodologias inclusivas e adequadas às realidades de jovens, adultos e idosos, visando a construção efetiva do conhecimento e a consolidação da saúde sexual e reprodutiva.

**Palavras-chave:** Educação sexual, PIBID, Interdisciplinaridade.