

Resumo

Este artigo apresenta uma reflexão sobre a vivência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com enfoque na formação docente e no desenvolvimento pessoal do bolsista, durante as atividades realizadas no Colégio Batista de Parintins, a partir de novembro de 2024. A experiência foi marcada pela participação ativa nas aulas de Geografia, acompanhando a professora titular, observando as práticas pedagógicas e realizando anotações sistemáticas. A partir dessa inserção no cotidiano escolar, foi possível desenvolver habilidades relacionadas à docência, como planejamento, sensibilidade pedagógica e escuta ativa, além de ampliar a percepção crítica sobre o papel do professor na construção do conhecimento. Os procedimentos metodológicos adotados foram de caráter qualitativo e descritivo, baseada em registros de campo e reflexões pessoais. Os resultados apontam que a prática docente vivenciada no PIBID contribuiu de forma significativa para a formação de futuros professores, ao aproximá-los da realidade escolar desde os primeiros períodos da graduação.

Palavras-chave: PIBID; formação docente; prática pedagógica; experiência escolar