



UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS CRIATIVAS E DIVERSIFICADAS NA ABORDAGEM DE PROTOZOÁRIOS E ALGAS NO ENSINO MÉDIO

RESUMO

Um dos objetivos das Ciências Biológicas no Ensino Médio é contribuir para a formação de cidadãos críticos e participativos. Neste sentido, as metodologias ativas têm um papel crucial na educação contemporânea, pois com elas o docente instiga o estudante a buscar o conhecimento para si e estimula o seu pensamento crítico. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver estratégias pedagógicas variadas e criativas para o ensino de Biologia dos seres vivos conhecidos como protozoários e algas, em duas turmas de segundo ano do Ensino Médio, no interior do Rio Grande do Sul. A abordagem foi dividida em quatro momentos pedagógicos, incluindo diagnóstico de conhecimento prévio dos estudantes por construção de nuvem de palavras, realização de aula teórica expositiva e dialogada, fixação do conteúdo por meio da elaboração de paródias musicais e execução de aula prática em laboratório para observação e esquematização dos organismos estudados. Em todas as etapas, além da professora regente, os pibidianos autores deste trabalho auxiliaram na concepção, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas. A percepção dos pibidianos, em geral, sobre a sequência didática, foi muito positiva, e a participação dos estudantes bastante satisfatória e criativa. A proposta como um todo buscou promover o aprendizado ativo e lúdico, incentivando o protagonismo estudantil e a apropriação dos conteúdos, o que possibilitou maior fixação de conceitos e conexão entre teoria e prática, fundamentais para uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Paródias, Aula prática, Metodologias ativas.

