



FEEDBACK DOS ESTUDANTES COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO E REFLEXÃO DOCENTE

RESUMO

É evidente a importância do *feedback* discente em relação às atividades desenvolvidas em sala de aula. Por meio do retorno dos alunos, é possível aprimorar as práticas pedagógicas, identificar impactos no ambiente escolar e compreender as interações que emergem durante os encontros. Assim, este trabalho tem como objetivo refletir sobre como o *feedback* contribui para a formação docente, qualifica as práticas aplicadas e permite uma análise sensível das experiências vividas pelos estudantes da escola parceira. A pesquisa foi realizada no contexto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), em uma instituição da rede municipal. Para sua realização, foram analisadas respostas a duas perguntas — uma objetiva e uma dissertativa — de um formulário aplicado em dois momentos distintos: em 2023, com três turmas do 8º ano, e em 2025, com uma turma do 7º ano. As questões buscaram compreender as percepções dos alunos sobre as intervenções pedagógicas desenvolvidas pelos bolsistas durante os encontros. A abordagem da pesquisa é quali-quantitativa, com uma análise dos dados da questão dissertativa realizada com base na metodologia da Análise de Conteúdo, conforme Bardin (2016). Os resultados revelam percepções amplamente positivas, que ressaltam a relevância das atividades para o processo de aprendizagem, o envolvimento dos estudantes e o interesse despertado por abordagens inovadoras. Os relatos indicam que, além de favorecerem a compreensão dos conteúdos, as práticas realizadas no âmbito do Pibid tornam o ambiente escolar mais acolhedor, dinâmico e participativo. A pesquisa evidencia, ainda, que o *feedback* dos alunos é uma ferramenta essencial na construção de práticas educativas mais significativas e na formação de professores mais conscientes e reflexivos. Além disso, reafirma o papel do Pibid como política pública transformadora, com impactos positivos tanto na trajetória dos licenciandos quanto na vivência escolar dos estudantes da educação básica.

Palavras-chave: *feedback*, Pibid, práticas pedagógicas, formulário.

