

COMO A EXTENSÃO CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

RESUMO

Diante da chegada expressiva de imigrantes ao Brasil, a Universidade do Vale do Taquari - Univates, localizada no Vale do Taquari, RS, criou o Projeto de Extensão Vem pra cá, com o propósito de oferecer aulas de português aos recém-chegados. As atividades, realizadas semanalmente, têm duração total de duas horas e, para o seu desenvolvimento, são utilizados materiais autênticos elaborados por bolsistas, professores e voluntários. Neste trabalho, por meio de um relato fundamentado no referido Projeto de Extensão, ressaltamos a relevância das ações extensionistas para a formação docente. A experiência, que envolve tanto a produção de materiais didáticos quanto a interação direta com os migrantes e refugiados, evidencia as aprendizagens e os conhecimentos adquiridos ao longo do processo por professores em formação. Os resultados evidenciam que a participação no Projeto de Extensão contribui significativamente para a formação docente, ampliando competências pedagógicas e socioculturais dos envolvidos, pois o Projeto fundamenta-se na perspectiva social de uso da linguagem (Bakhtin, 2003). Ademais, a interação com estudantes imigrantes e o diálogo entre as culturas dos alunos provenientes de diferentes países (Ferraz, 2012) possibilitaram o desenvolvimento de práticas comunicativas mais flexíveis, adaptadas às necessidades reais de aprendizagem, além de estimular a sensibilidade intercultural e a empatia. A elaboração de materiais didáticos específicos favoreceu o aprimoramento de habilidades de planejamento, criatividade e adequação metodológica, contribuindo, assim, para a constituição de um docente mais crítico, preparado e consciente do papel social da educação.

Palavras-chave: Imigrantes, Formação de professores, Interculturalidade. Extensão universitária.

