

FORMAÇÃO DOCENTE E VÍNCULOS AFETIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

RESUMO

Este relato de experiência foi elaborado a partir da vivência no Estágio Curricular Obrigatório em Docência no Ensino Fundamental I, do curso de Pedagogia da UFMG. A atividade foi desenvolvida em uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental, em uma escola pública situada na região leste de Belo Horizonte (MG), totalizando 90 horas de prática em sala de aula e 30 horas destinadas a estudos teóricos e supervisão acadêmica. O principal objetivo é compartilhar e refletir sobre as experiências com ênfase nos processos de aprendizagem de iniciação à docência, na formação cidadã e na construção de vínculos afetivos no contexto escolar vividos. Ao longo do estágio e da participação ativa nas atividades escolares, foi possível refletir sobre a relação entre estratégias pedagógicas da professora supervisora, com a importância da postura atenta e respeitosa para com os discentes. Isto é, as práticas observadas e experienciadas permitiram compreender que ensinar é, sobretudo, um ato de presença, cuidado e construção conjunta com os alunos. O relato também aborda momentos significativos relacionados ao ensino de leitura e escrita, evidenciando os desafios enfrentados e as estratégias adotadas pela professora supervisora. Além disso, são discutidas experiências iniciais de regência da autora, fundamentadas na observação cotidiana e na articulação entre teoria e prática aprendidas. A vivência no estágio contribuiu significativamente para o fortalecimento da compreensão sobre a influencia que o papel docente tem na formação integral dos estudantes, reafirmando a relevância de uma prática pedagógica intencional e acolhedora. Por fim, o estágio configurou-se como uma etapa fundamental e significativa na trajetória formativa, promovendo aprendizagens que impactam o desenvolvimento pessoal, profissional e humano, e que servirão de referência para a atuação docente.

Palavras-chave: Estágio obrigatório, experiência docente, formação integral, vínculos afetivos.