



## **OS DIREITOS HUMANOS E A INCLUSÃO EM SALA DE AULA, UM OLHAR VOLTADO PARA A REALIDADE DOCENTE NA PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES BOLSISTAS DO PROGRAMA INTITUCIONAL DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID)**

Aparecida Jakusch Obialski

Cristina Espinosa dos Santos

Rafaela Fernandes Dal Cortivo

### **RESUMO**

Este resumo tem por objetivo apresentar os relatos de experiências vivenciadas por parte de estudantes bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal do Paraná-IFPR. As observações participativas em sala de aula com estudantes do primeiro ano, em uma Escola Municipal de Curitiba-PR, serviram para reflexões e para estabelecer relações da práxis sobre o tema da inclusão e como os professores em sala de aula lidam com essa realidade e as implicações que envolvem o processo de ensino aprendizagem de estudantes portadores de necessidades especiais como um desafio constante nas escolas. Dessa maneira, tornar-se cada vez mais necessário como futuras profissionais da educação uma formação que permita o contato com essa realidade.

Este resumo deverá ser utilizado no formulário de submissão do trabalho no ato da submissão. O resumo simples caracteriza uma síntese do artigo produzido. Poderá apresentar as principais informações da pesquisa, e para isso, deverá ser formatado com base nas seguintes orientações: parágrafo único, até 300 palavras, texto justificado, regular, tamanho 11, espaçamento simples (1,0) sem tabelas, gráficos, citações ou destaques de qualquer natureza. Nele devem constar: a síntese do trabalho, o referencial teórico-metodológico e os principais resultados. As palavras-chave devem conter de 3 (três) a 5 (cinco) termos, separados entre si por vírgula e finalizados por ponto. **Deixar 01 linha em branco.**

**Palavras-chave:** Inclusão, Direitos humanos, Prática docente.

