



## **Química em Ação: Práticas Educacionais e Atividades Experimentais no PIBID**

### **RESUMO**

O presente trabalho relata a experiência de iniciação à docência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Química, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, em parceria com o Centro de Excelência Professora Ofenísia Soares Freire (Aracaju/SE). Fundamentado em referenciais que ressaltam a integração entre teoria e prática e a importância da contextualização no ensino de Ciências (Braibante e Wollmann; Cardoso e Colinviaux), o projeto buscou dinamizar o ensino de Química por meio de atividades experimentais e lúdicas, aproximando a realidade escolar do conhecimento científico. A metodologia incluiu pesquisa e seleção de experimentos, elaboração de três Cadernos de Experimentos alinhados ao Itinerário Formativo de Aprofundamento, orientação de alunos na execução de práticas em laboratório, desenvolvimento de jogos educativos como “Dominó das Interações Intermoleculares” e “GeomeQuímica”, além da coordenação de projeto para Feira de Ciências. As ações abrangeram desde a escolha e execução de experimentos, até a preparação de material didático, favorecendo a participação ativa e colaborativa dos estudantes. A culminância desses trabalhos ocorreu em eventos escolares, nos quais se observou expressivo envolvimento dos discentes, maior compreensão dos conteúdos e fortalecimento de habilidades socioemocionais. Os resultados evidenciam que a vivência prática proporcionada pelo PIBID contribuiu para o desenvolvimento de competências pedagógicas, segurança na condução de atividades e consolidação da escolha pela carreira docente, além de impactar positivamente a aprendizagem e o interesse dos alunos pela Química. Assim, reforça-se o papel das práticas educacionais inovadoras na formação de professores e na promoção de um ensino significativo.

**Palavras-chave:** Práticas educacionais, Ensino de Química, Atividades experimentais, PIBID, Aprendizagem significativa.

