



INTEGRAÇÃO DO CORPO E DA LUDICIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

Síntese do trabalho: Este estudo reflete sobre uma experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIVALE, abordando o ensino da matemática a partir da perspectiva da expressão corporal e de uma abordagem da Didática Sensível. Parte-se da compreensão de que o corpo, aliado às emoções e à ludicidade, amplia as possibilidades de aprendizagem, tornando o ensino mais próximo e significativo. O objetivo é analisar as práticas do PIBID-UNIVALE, observando como elas integram movimento, emoção e ludicidade no ensino da matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental. **Referencial teórico-metodológico:** A reflexão baseou-se na observação direta de aulas e em diálogos que discutem movimento corporal no campo da matemática, e das práticas pedagógicas voltadas para a Didática Sensível, trazendo o ensino da matemática em sua dimensão social e afetiva. Foram adotadas teorias que valorizam a experiência concreta, a participação ativa dos alunos e a conexão entre ação e conhecimento, buscando promover uma aprendizagem significativa. Em noções de espaço e do movimento a criança constrói conceitos elaborados do mundo que a rodeia, organizando o corpo-espaço tendo a expressão corporal e a matemática (geometria) como linguagens. **Principais resultados:** As práticas observadas evidenciaram que a Didática Sensível, centrada no movimento, favorece o engajamento dos alunos na aprendizagem matemática. Atividades que envolveram deslocamento, jogos e expressões corporais contribuíram para a construção de conceitos de forma concreta e contextualizada. A ludicidade, como estratégia central, despertou o interesse e motivou a participação ativa dos estudantes. A experiência demonstrou que as emoções foram estimuladas de maneira positiva, fortalecendo o vínculo dos estudantes com o conteúdo matemático. A aprendizagem integrada, de maneira harmônica, com movimento, afeto e ludicidade, tornando o estudo da matemática mais envolvente e prazeroso nos anos iniciais.

Palavras-chave: Didática Sensível, Corporeidade, Matemática.

