



PRÁTICAS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UNIVASSOURAS – SAQUAREMA/RJ

Marcia Cristina do Vale de Sousa

Mariete Lima Severino

Derval Marins Lopes

Ana Caroline Azevedo de Oliveira

Jorge Adrihan do Nascimento de Moraes

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo apresentar práticas pedagógicas voltadas para a promoção das relações étnico-raciais no âmbito do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido na Univassouras – Campus Saquarema/RJ. A experiência foi construída a partir da participação de licenciandos bolsistas e voluntários que atuaram em escolas públicas da região, articulando os conteúdos curriculares à valorização da diversidade cultural e étnico-racial brasileira. As ações se basearam em referenciais teóricos fundamentados nos estudos de autores como Nilma Lino Gomes, Kabengele Munanga e Petronilha Gonçalves, que discutem a importância de práticas educativas antirracistas. A metodologia adotada foi qualitativa, com abordagem descritiva, apoiada na observação participante, registros reflexivos e análise das intervenções realizadas. Dentre as atividades desenvolvidas, destacam-se rodas de conversa com alunos e professores, oficinas temáticas com enfoque na história e cultura africana e afro-brasileira, conforme prevê a Lei 10.639/2003, e produção de materiais didáticos inclusivos. Os resultados indicaram um avanço significativo na percepção crítica dos envolvidos sobre as desigualdades raciais presentes no ambiente escolar, bem como o fortalecimento do compromisso docente com a equidade. O relato evidencia que a inserção de temáticas étnico-raciais na formação inicial de professores é essencial para transformar práticas educativas e combater o racismo estrutural desde os primeiros anos da escolarização. A experiência reforça a importância da continuidade de ações institucionais voltadas para a educação antirracista no contexto universitário e escolar.

Palavras-chave: Relações étnico-raciais, Educação antirracista, Formação docente, Iniciação científica, Diversidade cultural.

