



PROJETO DE VIDA: UMA INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA DO PIBID DE FÍSICA E QUÍMICA.

RESUMO

Será apresentado um relato de experiência da equipe do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) dos cursos de Licenciatura em Química e Física da Universidade Federal do Pará, inerentes à realização de um *workshop* com enfoque psicopedagógico, realizado com oito turmas de estudantes atendidos em Ananindeua-Pará, desenvolvido com uma psicóloga. A pretensão formativa foi promover suporte emocional para os estudantes sobre os seus projetos de vida profissional. Para tal, realizou-se um diagnóstico sobre o contexto de felicidade, tristeza e preocupações dos jovens; aplicou-se um teste vocacional online e coletou-se informações sobre possíveis profissões pretendidas pelos adolescentes. Baseado em tais dados o *workshop* vivencial foi estruturado. A ação se configurou como um laboratório afetivo monitorado e assessorado pela equipe Pibid com direcionamento da psicóloga parceira. Durante a ação, foram desenvolvidas dinâmicas como roda viva, nuvens de palavras positivas e negativas, queima simbólica das palavras negativas (representando a libertação de sentimentos ruins), gritos de guerra, e, o lançamento de foguetes construídos pelos pibidianos com as palavras positivas, simbolizando o impulso para um futuro promissor. O referencial metodológico adotado foi a pesquisa-ação, uma abordagem qualitativa que articula teoria e prática por meio da participação ativa dos bolsistas e estudantes, permitindo a análise reflexiva do impacto emocional e educativo das atividades. A intervenção evidenciou a importância da orientação nos projetos de vida, no autoconhecimento e escuta ativa com suporte técnico para auxiliar nas demandas emocionais específicas como a ansiedade com o futuro e insegurança sobre as escolhas profissionais. Os resultados indicam que o *workshop* contribuiu para a expressão, reflexão e desenvolvimento dos estudantes, promovendo um ambiente escolar acolhedor e dinâmico, reforça também o potencial das ações coletivas e vivenciais no contexto da educação pública para o mundo do trabalho e para lidar com as cobranças e contextos pessoais e sociais.

Palavras-chave: Acolhimento emocional, Pibid, Intervenção.

