

O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NOS CURRÍCULOS DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DAS UNIVERSIDADE PÚBLICAS DA BAHIA

RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo investigar a presença/abordagem e as possíveis lacunas do ensino de História Local nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) das licenciaturas em História das universidades públicas baianas (estaduais e federais): UEFS, UESB, UESC, UFBA, UFOB, UFRB, UFSB, UNILAB e UNEB. Os dados foram analisados à luz de uma abordagem qualitativa (Minayo, 2001), de natureza documental (Macedo, 2004), aliados à Análise de Conteúdo (Bardin, 2011) e a História Comparada (Barros, 2007). Nosso referencial teórico articulou os conceitos de Currículo, Ensino de História Local e Identidade, partindo da concepção de que o currículo é um “território em disputa”, um espaço político e cultural permeado de escolhas que influenciam a formação docente, somado a ideia de um “documento de identidade” que reflete e produz modos de ser professor. A História Local é tratada tanto como objeto de conhecimento quanto como pressuposto metodológico, capaz de dar voz aos sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. A partir dos dados coletados, percebemos que o ensino de História Local ainda carece de espaço nos currículos de licenciatura dessas instituições. As discussões sobre a temática ainda aparecem de forma tímida, em maior parte, restritas à componentes curriculares optativos, predominantemente teóricos, sem enfoque específico no ensino de História Local. Torna-se, portanto, necessário ampliar as discussões no tripé que rege a universidade: ensino, pesquisa e extensão. É fundamental que os futuros docentes tenham acesso, durante a graduação à instrumentos metodológicos diversificados e sejam formados como professores-pesquisadores. Essa abordagem favorece ao desenvolvimento da consciência histórica, ao fortalecimento do sentimento de pertencimento e ao protagonismo docente, contribuindo para a formação de identidades profissionais docentes sensíveis às especificidades locais.

Palavras-chave: Currículo, ensino de História Local, Formação Docente, Identidade.

