

HISTÓRIA LOCAL COMO PONTE ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM COTEGIPE-BA

RESUMO

O respectivo relato de experiência corresponde às minhas vivências enquanto estudante do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Federal do Oeste da Bahia (PPGE-UFOB), durante o Estágio de docência universitária. Pimenta e Lima (2004), afirmam que o estágio possibilita uma prática pedagógica que supera a simples reprodução de conteúdo, integrando teoria e prática, ensino e pesquisa. Com base nisso, desenvolvi um Projeto de Extensão que articulou minha pesquisa de mestrado à valorização da História Local na Educação Básica. Intitulado “Nosso lugar, nossa História uma ‘viagem’ pelo passado de Cotegipe-BA”, teve como objetivo central promover o ensino de História Local, valorizando memórias, patrimônios e identidades do município de Cotegipe, localizado na região Oeste da Bahia. Durante a execução do projeto, foram realizadas palestras sobre a formação do município, produção de maquetes, visita guiada e desenhos da Igreja Matriz de Santa Cruz (patrimônio histórico local), além da confecção de folders sobre manifestações religiosas e culturais do município. As ações contemplaram turmas de Ensino Fundamental e de Ensino Médio das zonas urbana e rural: Escola Municipal Água Mineral, Escola Municipal Eduardo Maciel, Escola Municipal João Aldino de Sá Teles e Colégio Estadual de Tempo Integral José Marcelo Silveira Mariani. Segundo Gasparello (1996), a História Local é mais que conteúdo, é um princípio metodológico que conecta os saberes escolares aos conhecimentos construídos pela comunidade. Essa abordagem, contribui para a formação de uma consciência histórica crítica, permitindo que os estudantes se reconheçam como agentes ativos nos processos históricos que os envolvem. Essas atividades proporcionaram uma experiência prática que valoriza o espaço vivido, a memória e a identidade local, fortalecendo a identidade docente e o papel social da universidade. A articulação entre estágio, pesquisa e extensão mostrou-se fundamental para uma formação comprometida com os contextos locais.

Palavras-chave: Formação Docente, ensino de História Local, Estágio.

