

## RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA: ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

### RESUMO

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) tem se mostrado uma estratégia eficaz para aproximar a formação inicial docente da realidade escolar, articulando teoria e prática na construção de saberes profissionais. Este artigo apresenta e analisa as experiências vivenciadas no subprojeto de Matemática da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), desenvolvido em duas escolas públicas estaduais de Ensino Médio, envolvendo 15 licenciandos, três professores preceptores e um docente orientador. Fundamentado em autores como Shulman (2015), Tardif (2012), Freire (2015) e Pimenta (2018), e em metodologias como a abordagem STEAM e o uso de jogos didáticos, o estudo adota uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, utilizando o estudo de caso como procedimento metodológico. Os dados foram obtidos a partir de relatórios reflexivos, diários de campo, produções científicas e comunicações apresentadas em eventos. As ações formativas foram estruturadas em três módulos: estudos teóricos sobre saberes docentes e curriculares, elaboração de projetos de intervenção e atuação nas escolas-campo. Ao todo, foram desenvolvidos sete projetos abordando objetos matemáticos como funções, geometria, trigonometria, progressões, grandezas e medidas, por meio de metodologias ativas como jogos pedagógicos, materiais concretos, resolução de problemas e simulações didáticas. Os resultados indicam que a participação no PRP favoreceu o desenvolvimento de competências como autonomia docente, inovação metodológica, escrita científica e fortalecimento da identidade profissional. A aprovação de trabalhos no IX ENALIC evidenciou o reconhecimento acadêmico das práticas realizadas. Conclui-se que o PRP, ao promover a integração entre universidade e escola, contribui significativamente para a formação inicial de professores de Matemática críticos, criativos e comprometidos com a melhoria da prática educativa.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica, Formação de professores, Ensino de Matemática, Metodologias ativas.

