



RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

O presente trabalho aborda uma experiência junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em diálogo com a Olimpíada Nacional em História do Brasil promovida pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). O grupo formado por 8 discentes universitários pode acompanhar 36 equipes de estudantes do 9º ano do ensino fundamental do Centro de Ensino Fundamental 102 Norte (CEF 102 Norte) de Brasília, DF. Ao longo de 6 semanas houve um fecundo diálogo entre universitários e adolescentes em torno dos debates e demais práticas pedagógicas voltadas para a realização das questões e tarefas propostas nessa olimpíada do conhecimento. Transitando entre os papéis de estudantes e orientadores, alunas e alunos do curso de história da Universidade de Brasília experienciaram dinâmicas próprias do chão da sala de aula, bem como a análise de documentos históricos instigantes e diversos, o envolvimento com plataformas digitais e o uso de inteligências artificiais com finalidades pedagógicas (tarefa realizada na 5ª e 6ª fase). Ao final foi possível refletir profundamente sobre os potenciais do ensino de história enquanto forma de perceber e dar a ler o mundo a partir de uma perspectiva freiriana. Importa aqui também um olhar thompsoniano da experiência como fazer em que os sujeitos se articulam, assim como o olhar de Certeau para as táticas e estratégias dos sujeitos em seus caminhos e ações cotidianas. O conjunto dessas experiências certamente foi transformador e pluralizante para todas e todos envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Olimpíadas escolares, Ensino de história, Ensino-aprendizagem.