

CULTURA CORPORAL DE AVENTURA NO CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO (CEPAE/UFG): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

RESUMO

Este relato apresenta a experiência de planejamento e organização de planos de aula sobre Cultura Corporal de Aventura, desenvolvida no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE/UFG), em parceria com a Faculdade de Educação Física e Dança (FEFD/UFG). O projeto envolveu docentes, estudantes de graduação (PIBID) e pós-graduação (PPGEF), favorecendo a articulação entre universidade e escola. O objetivo foi compreender o conceito de Cultura Corporal de Aventura, identificando suas características, possibilidades, ambientes e formas coletivas de realização. Para tanto, elaboraram-se 16 planos de aula, contemplando atividades como caminhada guiada, slackline, falsa baiana, trilha orientada, escalada, caça ao tesouro, parkour, formas de deslizamento, rolamento e esportes da natureza, por meio da proposta teórico-metodológica inspirada nos textos do Prof. Dr. Humberto Luis de Deus Inácio e do Prof. Me. Gleison Moraes. O planejamento antecipado se mostrou essencial, pois permitiu alinhar objetivos, conteúdos e recursos, além de proporcionar aos estudantes em formação docente um contato prévio com referenciais teóricos por meio de textos e artigos. Essa preparação possibilitou preparo com maior segurança no desenvolvimento das aulas, por meio do incentivo à criatividade e à fundamentação pedagógica. Em síntese, a experiência que trata da elaboração do planejamento pedagógico evidenciou que este espaço formativo constitui etapa indispensável para o ensino da Cultura Corporal de Aventura, assegurando coerência entre teoria e prática e ampliando a formação dos futuros professores e professoras de Educação Física. Planejar estruturou-se como tempo formativo relacionado à organização, reflexão e aprendizagem acerca dos elementos a serem ensinados, bem como por meio da reflexão coletiva e da prática colaborativa, alinhada à proposta de Educação Física tanto do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação quanto do PIBID Educação Física.

Palavras-chave: Colégio de Aplicação, Educação Física, Currículo.

