



ET 01: Processos de Ensino Aprendizagem

"Entre Dobraduras e Rimas a Alfabetização e Construção da Escrita: Um Relato de Experiência com Alfabetização Lúdica no 1º Ano do Ensino Fundamental"

RESUMO

Este relato de experiência descreve uma atividade desenvolvida com uma turma do 1º ano do ensino fundamental, tendo como foco a construção do sistema de escrita alfabética. Como disparador para este trabalho, foi utilizado um livro literário “A casa e seu dono” que abordava os diferentes tipos de casas e seus moradores, que neste caso eram animais que o tipo de casa rimava com o animal que habitava nela. Essa abordagem despertou a curiosidade das crianças e favoreceu a escuta atenta, além de promover a identificação entre texto e realidade. A partir disso, convidamos os estudantes a criarem, por meio de dobraduras, suas próprias casas. Ao longo da atividade, elementos fundamentais da alfabetização foram mobilizados de forma natural, como a oralidade, a construção do sistema de escrita dos nomes dos moradores de cada casa e o desenvolvimento da argumentação. A criatividade foi diversa, a cada momento surgiam novas ideias e personagens diferentes e tornando divertido para elas. Foi possível perceber o envolvimento dos estudantes em cada etapa, o que evidenciou como a ludicidade pode potencializar a aprendizagem e tornar o ambiente de sala de aula mais acolhedor e produtivo. Essa experiência mostrou, de forma concreta, a importância de observar os processos individuais de aprendizagem e valorizar a expressão criativa como ferramenta pedagógica. A prática revelou como ações, planejadas com intencionalidade, contribuem significativamente para o avanço das habilidades linguísticas dos estudantes.

Palavras-chave: Relato de Experiência, Alfabetização, Oralidade, Criatividade, Pibid.