



## AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS - UM ESTADO DO CONHECIMENTO (2014 - 2024)

### RESUMO

O tema deste estudo versa sobre avaliação para as aprendizagens. O trabalho visa mapear as produções científicas sobre a avaliação para as aprendizagens publicizadas no repositório institucional da Universidade de Brasília - UnB. A pesquisa questiona acerca das produções científicas sobre a avaliação para as aprendizagens publicizadas no repositório de teses e dissertações da Universidade de Brasília - UnB. A metodologia, de caráter quali-quantitativa e exploratória, coletou os dados deste repositório referente aos últimos 10 anos (2014 - 2024). Esse recorte temporal se justifica por considerar-se a vigência do Plano Nacional de Educação (PNE), do Plano Distrital de Educação (PDE) e a implementação do Currículo em Movimento da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, em 2014, realizando aproximações e contradições entre os estudos identificados e os pressupostos teóricos advindos desses documentos. Os resultados revelam que o processo avaliativo se aproxima do modelo conservador de avaliação centrado na atribuição de notas e estratégias para a verificação das aprendizagens. Pouco se menciona sobre práticas formativas da avaliação, que têm como princípio o desenvolvimento do trabalho pedagógico com a finalidade de colaborar com a aprendizagem de todos os estudantes. A menção refere-se aos discretos sinais de reversão desse quadro quando os professores consideram as necessidades e as potencialidades dos estudantes, seus ritmos e singularidades. As conclusões apontam para a necessidade de uma formação contínua sobre avaliação, com o intuito de difundir a perspectiva da avaliação formativa, extrapolar o modelo tradicional e imprimir aspectos democráticos, significativos e inclusivos ao processo avaliativo e tais experiências bem-sucedidas podem servir de exemplo para esta formação.

**Palavras-chave:** Avaliação para as aprendizagens, Avaliação formativa, Práticas avaliativas, Organização do Trabalho Pedagógico.

