

Construindo Saberes sobre a Alfabetização

Este resumo tem como objetivo explanar sobre a produção de um vídeo com o enfoque no processo de alfabetização, partindo de nossas memórias escolares e narrativas de vida e da observação deste processo em escolas. A atividade foi desenvolvida no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (CAPES), na Universidade do Vale do Taquari, e permitiu uma abordagem criativa, sensível e reflexiva sobre os desafios do ensino da leitura e da escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Inicialmente, realizamos uma escrita reflexiva sobre o nosso processo de alfabetização pessoal de alfabetização. Em seguida, buscamos identificar como se trabalha com esse processo no contexto da escola parceira. Essas vivências articuladas com referenciais teóricos, possibilitou identificar práticas pedagógicas significativas, e reconhecer dificuldades enfrentadas cotidianamente pelos professores. A elaboração do vídeo foi mais do que uma atividade técnica: foi um momento formativo que nos permitiu consolidar conhecimentos, valorizar estratégias pedagógicas inovadoras e fortalecer a compreensão do papel do educador como mediador da aprendizagem. Além disso, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências colaborativas, do trabalho em equipe, da articulação entre teoria e prática e da reflexão crítica sobre a prática docente. Nos proporcionou relembrar e refletir sobre como ocorreu o processo de alfabetização no nosso tempo escolar para valorizar o passado e intervir no presente e no futuro. A vivência pibidiana tem nos proporcionado uma percepção mais clara e aprofundada sobre o que significa alfabetizar: não se trata apenas de ensinar a ler e escrever, mas de compreender o processo em sua totalidade – com sensibilidade no olhar, atenção ao ouvir, escuta ativa, respeito aos ritmos e sentidos de cada estudante. Acreditamos que, como futuras educadoras, temos o compromisso de sermos mediadoras sensíveis e preparadas para contribuir com a formação integral de nossos discentes.

Palavras-chave: alfabetização, formação docente, práticas pedagógicas, ensino fundamental, vídeo educativo.