



O OLHAR DE UMA COMUNIDADE ESCOLAR A RESPEITO DO PROJETO PARCEIROS DA ESCOLA IMPLANTADO NO PARANÁ

RESUMO

Este estudo de caso tem como objetivo apresentar uma análise inicial das percepções de uma comunidade escolar acerca da implantação do projeto *Parceiro da Escola* em uma instituição da rede estadual localizada no noroeste do Paraná, que passou a integrar o programa de terceirização da gestão administrativa. A investigação foi realizada no próprio contexto escolar, mediante aplicação de questionários estruturados, compostos por questões abertas e fechadas, destinados a docentes, estudantes e funcionários. Com base na vivência direta na unidade educacional, buscou-se compreender como os diferentes sujeitos percebem as mudanças ocorridas na organização e no cotidiano escolar após a adesão ao projeto. Os dados foram analisados por meio de abordagem qualitativa, utilizando-se a análise de conteúdo para as respostas discursivas e a estatística descritiva para os dados fechados. Espera-se que os resultados desta pesquisa contribuam para o debate público sobre os limites e as consequências da adoção de modelos de gestão privatizados no âmbito da educação pública, à luz de referenciais críticos acerca das políticas educacionais e da mercantilização da educação.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Privatização da Educação, Parceiros da Escola, Comunidade Escolar.