



PIBID: POTENCIALIDADES E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

RESUMO

Este relato de experiência refere-se ao projeto “Reagindo e Cuidando do Meio Ambiente”, desenvolvido em uma escola pública como parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A iniciativa proporcionou uma vivência importante para estudantes de licenciatura, aproximando-os do cotidiano escolar e dos desafios da prática docente. O principal objetivo deste relato é contribuir para o debate acerca da formação inicial de professores. A relevância do trabalho justifica-se pelo alinhamento da proposta de investigação às reflexões sobre o processo de constituição da identidade docente, ressaltando a importância da formação inicial e da construção de uma compreensão político-pedagógica do papel da escola. O projeto foi direcionado a estudantes do 4º ano do ensino fundamental e contemplou diversas atividades. A metodologia incluiu a elaboração, pelos bolsistas, de planos de aula alinhados à BNCC, produção de vídeos explicativos, realização de atividades de registro, implantação de uma horta escolar, apresentação final e avaliação contínua do progresso das ações. As atividades realizadas ao longo do programa apresentaram resultados significativos, evidenciados pelo comprometimento dos envolvidos e pelo impacto na formação dos bolsistas, que puderam vivenciar de forma prática os fundamentos teóricos adquiridos, fortalecendo suas competências pedagógicas e seu engajamento com a educação.

Palavras-chave: Formação inicial docente, PIBID, Prática docente.