



BIOLOGIA NO REFORÇO DA LEITURA E ESCRITA DE ESTUDANTES DO FUNDAMENTAL: UMA INTERVENÇÃO DO PIBID

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência desenvolvida no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no subprojeto Biologia. O objetivo é apresentar o material desenvolvido para enfrentar as dificuldades de leitura e escrita identificadas em alunos do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental. Durante as observações realizadas na escola, constatou-se que muitos estudantes apresentam limitações na compreensão e produção de textos, evidenciando que não estavam plenamente alfabetizados. Diante desse contexto, elaborou-se uma intervenção interdisciplinar alfabetizando a partir da Biologia, por meio da elaboração de uma apostila como estratégia de reforço alfabetizador, utilizando conteúdos da Biologia como eixo central, contendo atividades que uniam conceitos científicos ao treino da leitura e da escrita. O material incluiu textos curtos, questões de interpretação, exercícios de escrita e atividades lúdicas, buscando facilitar a compreensão e estimular o interesse. Nessa escrita, nos apoiamos em Freire (2005), Solé (1998), Cagliari (2009) e Gadotti (2000). Com intuito de ressaltar a importância da leitura e da escrita, e como esse é um desafio real na escola, em que esses alunos nos anos finais do ensino fundamental ainda possuem dificuldades nesse âmbito, o que evidencia um entrave na vida escolar desse estudante. Essa abordagem revelou maior engajamento dos alunos na atividade sugerida, com avanços notáveis e graduais na decodificação de palavras e na organização das ideias ao escrever. Detectou-se que a interdisciplinaridade, ligando a alfabetização e a ciência, auxiliou em uma melhor aprendizagem, já que os alunos se sentiram estimulados, minimizando essa dificuldade. A ação enfatiza a importância de intervenções pedagógicas que dialoguem com as necessidades dos alunos e integrem diferentes áreas do conhecimento, mostrando-se relevante como estratégia para auxiliar no enfrentamento dessa problemática. Em decorrência aos resultados, pretende-se ampliar a aplicação da apostila para outras turmas e níveis de ensino, adaptando-a conforme as necessidades de cada.

Palavras-chave: Reforço alfabetizador, Biologia, PIBID.

