



Entre campos de pesquisa: uma revisão sobre a educação ambiental na educação de jovens e adultos

RESUMO

Esta pesquisa integra o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Goiás, sob uma perspectiva crítica sobre a realidade educacional. O objetivo é sistematizar a produção acadêmica brasileira relacionada à intersecção entre os campos da Educação Ambiental (EA) e Educação de Jovens e Adultos (EJA). A justificativa está ligada à elaboração de um projeto de ensino que propõe o meio ambiente como tema de uma disciplina eletiva, a ser desenvolvida por pibidianos(as) no contexto da EJA. A relevância do estudo está em oferecer um quadro teórico que fundamente as ações pedagógicas na escola, fortalecendo a articulação entre EA e EJA. Trata-se de um estudo de revisão com abordagem panorâmico-compreensiva, que envolve uma análise quali-quantitativa de publicações indexadas no Portal de Periódicos da CAPES. Os descritores empregados para a busca foram: a) “Educação de Jovens e Adultos”, “Educação para Adultos”, “Educação de Adultos”; b) “Educação Ambiental”, “Meio Ambiente”. Foram identificados 71 trabalhos (50 Relatos de Pesquisa e 21 Relatos de Experiência), os quais foram sistematizados com base nas macro tendências de Educação Ambiental conforme produção do campo: a) Conservacionista (4); b) Pragmática (16); c) Crítica (22); d) Não definida (29). Nos interessa, para fundamentar as ações do Pibid, a concepção de EA crítica uma vez que ela concebe a EA como instrumento de transformação social através da crítica das relações entre ser humano x natureza. Embora as perspectivas Conservacionista e Pragmática representem 28,2%, quando somadas às produções sem definição, correspondem à 69% do total analisado. Portanto, este trabalho sinaliza a necessidade de fortalecer a produção de conhecimento que relacione a EA e EJA numa perspectiva crítica e conclama os/as pesquisadores/as do campo a se posicionarem diante das macro tendências, pois a omissão abre espaço para reproduções.

Palavras-chave: Estudo de Revisão, Educação Ambiental Crítica, EJA, Programa de Bolsas de Iniciação à Docência.

