



O PIBID NA LUTA POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATIVA: UM RELATO SOBRE A PRÁTICA DA COMPOSTAGEM COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

Este relato de experiência, desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), descreve uma intervenção pedagógica de educação ambiental focada na compostagem, realizada na Escola Lazzarin. A pesquisa, que combinou abordagens quantitativa e qualitativa, iniciou-se com a aplicação de um questionário a 75 alunos do 3º ao 5º ano para diagnosticar suas percepções ambientais. Em seguida, a intervenção principal foi estruturada em três fases com uma turma do 4º ano: teórica, prática e avaliativa. A base teórica do trabalho está alinhada às ideias de Dewey, Freire e Freinet, que preconizam a aprendizagem pela experiência, o diálogo e a ação cooperativa, respectivamente, buscando a conscientização sobre a ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis). Os resultados e discussões revelaram uma carência de conhecimento dos alunos sobre os ODS, mas um notável interesse pela educação ambiental. A ação prática, com a montagem coletiva de uma composteira, demonstrou ser uma metodologia eficaz para o engajamento e a solidificação do aprendizado. Conclui-se que a experiência, além de promover a responsabilidade socioambiental, serviu como um espaço de reflexão sobre a prática docente, evidenciando o PIBID como um catalisador na formação de educadores. A pesquisa reforça o potencial das metodologias ativas para transformar a construção do conhecimento e o engajamento estudantil.

Palavras-chave: Educação ambiental, Compostagem, PIBID, Metodologias ativas, Formação docente.