

DIFERENÇAS E SINGULARIDADES NO ACOLHIMENTO DE PIBIDIANAS E PIBIDIANOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

A Educação Física Escolar se constitui em componente curricular para a Educação Básica assegurada pela BNCC. Ao mesmo tempo, as decisões curriculares implantadas na Graduação em Licenciatura da Educação Física têm assumido o tema da cultura de movimento enquanto objeto da formação de professores, condicionando o processo teórico-epistemológico à dimensão pedagógica. Esse relato de experiência tem o objetivo de descrever o processo de ingresso dos pibidianos nas escolas parceiras do Subprojeto PIBID Educação Física. Relata as diferenças entre duas escolas: uma Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) e um Colégio de Aplicação (CAp). O ingresso foi marcado por etapas formais de apresentação dos ambientes escolares, envolvendo contato inicial com os gestores e os professores supervisores, até o reconhecimento das especificidades das instituições de ensino. Na EREM o acolhimento se deu demonstrando a rotina de uma escola de tempo integral, com a presença do diretor que discorreu sobre a importância do PIBID para a instituição. No CAp, a inserção se deu com o acolhimento e direcionamento de licenciandos: exposição da estrutura física e apresentação dos setores atuantes, assim como explicação acerca das propostas e práticas pedagógicas e metodológicas da instituição. O processo de ingresso dos estudantes em formação inicial as singularidades que distinguem cada realidade educacional no acolhimento expressam diferenças entre as duas escolas se mostraram como oportunidade de observar os contrastes das instituições de ensino. Nesse sentido, o PIBID se reafirma como campo privilegiado de acesso ao chão da escola, contribuindo para a formação de inicial docente, provocando curiosidades, instigando descobertas, transformando velhas interpretações acerca de escola condicionada por uso das instalações por parte de estudantes, agora, enquanto espaço para o campo do trabalho em educação.

Palavras-chave: Acolhimento, Educação Física Escolar, PIBID.