



EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO REGULAR EM PRÁTICAS COLABORATIVAS PARA A INCLUSÃO: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

RESUMO

Este projeto integrado tem como foco a articulação entre ensino, pesquisa e extensão para promover práticas colaborativas entre profissionais da Educação Especial, do Ensino Regular na Educação Básica.

O projeto foi estruturado em consonância com os princípios orientadores da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, buscando contribuir com a formação acadêmica de estudantes de graduação no campo da educação especial e inclusiva. As ações propostas articulam componentes curriculares obrigatórios dos cursos de licenciatura, atividades de extensão universitária com relevância social, e investigação científica aplicada à realidade das escolas públicas do município de Santarém (PA). O projeto, financiado pelo Edital Nº 01/2025 – CGPRITS/UFOPA e em processo inicial de implementação, faz um levantamento investigativo das ações colaborativas em escolas públicas municipais de Santarém (PA), prevendo a realização de formações continuadas para professores e profissionais de apoio, bem como a integração com disciplinas de Estágio em Educação Especial e Fundamentos da Educação Especial. A pesquisa buscará levantar estratégias de ensino e práticas colaborativas entre professores de educação especial e professores do ensino regular, dando principal atenção as ações e funções pedagógica exercidas por esses profissionais no contexto escolar. A pesquisa deverá mapear essas relações e condutas dando condições de pensar possibilidades de extensão, nomeadamente a organização de formações para alinhamento de práticas colaborativas, tais como a discussão sobre necessidade do Plano de Desenvolvimento Individual e a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado. Espera-se como resultado ampliar a compreensão e efetivação da colaboração docente, contribuindo para o fortalecimento da escola inclusiva. A pesquisa poderá subsidiar a avaliação e o aprimoramento das políticas públicas de educação inclusiva no município de Santarém e na região, fornecendo dados empíricos sobre a atuação de profissionais de apoio e sobre a efetividade das práticas colaborativas na escola comum.

Palavras-chave: Formação docente, Educação Inclusiva, Educação Especial, Práticas Colaborativas.