

## **RECONSTRUINDO HISTÓRIAS DA ALDEIA PINHEL: produção colaborativa de materiais didáticos numa escola indígena na Amazônia**

### **Resumo:**

A presente comunicação tem por objetivo apresentar os resultados de um projeto de pesquisa e extensão, desenvolvido na Universidade Federal do Oeste do Pará, por docentes e discentes bolsistas, em parceria com a professora de História e os discentes da Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Indígena Kurasy Katu, escola indígena, localizada na Aldeia de Pinhel, município de Aveiro-PA. O projeto tem como objetivo a produção de materiais didáticos para o ensino de História Local, indígenas na história. A proposta do projeto, visa a produção de materiais didáticos de História, específico e diferenciado, para a Aldeia Pinhel, tem como referência a proposta de Maria Auxiliadora Schmidt e Tânia Maria F. Braga Garcia (2011, p. 89), que apontam as bases do processo de produção colaborativa de livros com a participação de alunos e professores, como um caminho às mudanças substanciais no ensino de História. Outro princípio metodológico a ser trabalhado é a conexão entre os temas abordados e as concepções e representações dos alunos acerca da História Local e da presença indígena na história. Serão apresentadas as produções de desenhos feitos nas oficinas realizadas com os alunos da Escola, compondo um acervo de imagem que representam aspectos das representações da História da Aldeia de Pinhel por meio dos conhecimentos dos alunos. Para a educação escolar indígena, será uma oportunidade de trabalhar a temática, de coletar informações e documentos e de registrar a história, na perspectiva de uma didática que se volta à reconstrução da experiência vivida pelos moradores de Pinhel, com o intuito de valorizar os saberes tradicionais. O registro da memória e da história dos habitantes foram ações prioritárias e envolveram os moradores da Aldeia, em sua maioria formada por indígenas da etnia Maytapu, na recuperação da memória histórica da localidade. Os materiais didáticos produzidos pelos alunos de História sobre a aldeia Pinhel, parte do princípio de que o ensino de História serve também para o conhecimento de outras histórias e outros ensinos, contribuindo com a diversidade, a interculturalidade e a alteridade.

**Palavras-chave:** Materiais didáticos; produção colaborativa; saberes indígenas; Pinhel

