



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA COORDENADORA DA ÁREA INTERDISCIPLINAR (LETRAS – LÍNGUAS ESPANHOLA E INGLESA)

RESUMO

Enquanto coordenadora e criadora, desde o início do Edital 10/2024, do Subprojeto Interdisciplinar “Língua Espanhola e Língua Inglesa” do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, tive como intuito primordial fortalecer as reflexões sobre teoria e prática realizadas na formação inicial e continuada das licenciandas e dos licenciandos. Pelo presente subprojeto englobar explicações, informações, indagações e inquietações sobre tipos de produções e colocações linguísticas verbais e não verbais que contribuam com o ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras na Educação Básica Pública através do uso pedagógico de tecnologias digitais, tenho buscado aprimorar as teorias e as práticas diversas por meio de reuniões pedagógicas, sugestões de leituras, participações de seminários interativos, conversas com especialistas e pesquisadores da área, reflexões e encaminhamentos de problemas. O grande dilema que tenho mais confrontado ao longo desse percurso, até o momento, considerando o período de novembro de 2024 a agosto de 2025, refere-se à alternância de membros (tanto de bolsistas licenciandos e licenciandas quanto de bolsistas supervisores e supervisoras), o que tende a causar inconstância nas ações e tensionar alguns obstáculos. Além disso, nas conversas que travamos, há sempre uma preocupação predominante: as queixas contínuas. Há os e as que consideram, por exemplo, os valores das bolsas baixas ou aqueles e aquelas que não colaboraram com as estratégias de cooperação etc. A fim de estimular a ressignificação, transformação e reconstrução dessas e de outras reclamações, ressalto a importância de uma abordagem crítico-reflexiva, sócio-histórica e intercultural. É o que tem motivado essa coordenação a inventar novas formas de olhar para os desafios, de modo que diferentes decisões possam ser tomadas, incluindo a possibilidade de mudança, a saber: a troca dessa coordenação por uma que possa fazer mais sentido para essa equipe.

Palavras-chave: Formação Inicial e Continuada de Professores, Relato de Experiência, Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras, Gestão, Queixas.

