



A EXPERIÊNCIA DE ENSINO NO PIBID MATEMÁTICA UFT

RESUMO

O presente resumo relata a experiência vivenciada pelas acadêmicas participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), enfatizando os desafios enfrentados e as estratégias implementadas durante a atuação na Escola Estadual Brigadeiro Felipe. A participação no programa possibilitou o contato direto com a realidade da educação básica e proporcionou o desenvolvimento de habilidades pedagógicas fundamentais para a formação docente. Durante o período de atuação, as acadêmicas observaram a necessidade de integrar teoria e prática, reforçando a importância do ensino participativo e lúdico para promover um processo de ensino-aprendizagem mais eficaz. Ao acompanhar a turma do 6º ano, composta por 13 alunos que apresentavam dificuldades relacionadas à frequência e ao contexto rural, foram realizadas diversas atividades pedagógicas com o objetivo de identificar as principais necessidades dos alunos e elaborar estratégias adequadas para superar tais dificuldades. As etapas desenvolvidas incluíram a observação das aulas, a aplicação de uma atividade diagnóstica e o planejamento de uma ação pedagógica no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) da Universidade Federal do Tocantins (UFT). A elaboração de atividades dinâmicas e interativas utilizando materiais manipuláveis favoreceu o engajamento dos estudantes, contribuindo para tornar o aprendizado mais significativo. A execução das atividades em sala de aula permitiu avaliar o progresso dos alunos e ajustar as abordagens pedagógicas conforme necessário. Ao longo da experiência, os principais resultados obtidos envolveram a melhoria na compreensão dos alunos, o desenvolvimento de metodologias inovadoras e o fortalecimento do compromisso das acadêmicas com a educação pública de qualidade. Dessa maneira, a participação no PIBID proporcionou uma formação mais completa e alinhada com a realidade da educação básica, destacando a importância da prática docente como parte essencial do processo formativo.

Palavras-chave: PIBID; Formação Docente; Educação Básica; Ensino-Aprendizagem;

