

A Química em cores: Ensino de ácidos e bases no contexto de atividades do PIBID

RESUMO

A participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) permite que estudantes do curso de licenciatura em Química conheçam a dinâmica da escola, aproximando-os da vivência e integrando à rotina de uma sala de aula. O programa tem como principal objetivo aproximar a teoria aprendida na Universidade da prática acompanhada na escola, facilitando o contato com a sala de aula desde o início da formação docente. Nesse contexto, foi realizada uma experimentação com estudantes do 2º do ensino médio, a partir do indicador natural (repolho roxo) com foco na identificação de ácidos e bases. A proposta visou aproximar os estudantes do conteúdo de forma lúdica e prática. Utilizou-se o extrato de repolho roxo para identificar algumas substâncias simples através de uma sequência de pH. Os estudantes tiveram que observar e relacionar a cor e identificar quais substâncias eram ácidas e quais eram básicas. A atividade foi conduzida para despertar a curiosidade e interagir com os estudantes. O experimento foi relevante para o aprendizado do conteúdo e também para promover um interesse dos estudantes para a Química, uma vez houve participação ativa. Além disso, a experiência foi enriquecedora para meu aprendizado como licencianda, proporcionando uma melhor compreensão sobre o papel da experimentação no ensino de Química. Atividades assim, nos anos iniciais dos cursos de licenciatura são fundamentais e ajudam a compreender melhor como formular aulas interessantes e mais atrativas, além de unir teoria e prática para uma aprendizagem mais significativa.

Palavras-chave: Ácido e base, Experimentação, Ensino de Química

