



O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM, VIVÊNCIAS E REFLEXÕES

RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é um momento fundamental na formação inicial de professores, pois possibilita vivenciar, na prática, os desafios e potencialidades do trabalho docente. Este trabalho apresenta um relato de experiência realizado no Estágio Curricular Supervisionado I, desenvolvido em uma turma de 7º ano do Ensino Fundamental, em uma escola municipal de Ilhéus-BA. As atividades envolveram etapas de observação, coparticipação e regência, com abordagens teóricas e práticas no ensino de Ciências. Foram utilizadas estratégias didáticas que buscaram promover a participação dos estudantes e facilitar a compreensão dos conteúdos, adaptando-se às necessidades da turma. Ao longo da experiência, identificamos que a diversificação metodológica favorece o interesse dos alunos, mas também que a gestão da sala de aula e a manutenção do foco exigem constante atenção. Ajustes na condução das aulas mostraram-se eficazes para melhorar a dinâmica e a interação, evidenciando a importância de um planejamento flexível e sensível às realidades escolares. Concluímos que o ECS contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento de competências docentes, ampliando a compreensão sobre o papel do professor e reforçando a necessidade de aprimoramento contínuo da prática pedagógica, confirmando que ensinar e aprender são processos que se constroem de forma conjunta e permanente no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, Ensino de ciências, Formação docente.