



## **O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO SUDESTE PARAENSE: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE**

### **RESUMO**

O relato de experiência está relacionado à minha atuação como Coordenador Institucional do PIBID, no qual busco apresentar as especificidades da universidade e da região no tocante à formação docente. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, constitui uma política pública estratégica para a formação inicial de docentes no Brasil, ao promover a articulação entre universidade e escola da educação básica. Permite inserir o discente em formação, no ambiente escolar, o qual passa a desenvolver projetos, ações, e a compreender na prática o processo de escolarização (Tardif; Lessard, 2014). Nessa linha os saberes docentes (Tardif, 2014; Feldman, 2009), são compartilhados, vivenciados, fazendo sentido no tocante a teoria, o ensino e a prática pedagógica. É uma aprendizagem múltipla, que são percebidas no momento dos encontros, na interação formativa e nos relatos das aulas. Na região do Sudeste Paraense, sua relevância é ainda mais expressiva, pois fortalece o compromisso da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa com a qualidade do ensino e a valorização da licenciatura. Principalmente, porque a instituição tem uma estrutura multicampi (5 cidades), fruto de sua criação em 2014, com o propósito de interiorizar o ensino superior. Assim os desafios são ainda maiores, para a formação desses futuros docentes e sua atuação no mercado de trabalho. Pois precisam se deslocar, em áreas de difícil acesso e com carência de transporte público. Por meio dos subprojetos, busca-se enfrentar essas dificuldades, possibilitando experiências, leituras, trocas de saberes e o desenvolvimento de competências essenciais à atuação profissional. Ao direcionar e potencializar a formação docente, esse estar na escola, contribui para a construção de práticas pedagógicas inovadoras e socialmente comprometidas, ou seja, a licenciatura passa a fazer sentido. Nesse contexto, mobilizo dados das três edições do programa, que contaram com a participação da História, Geografia, Educação do Campo, Ciências Naturais, Matemática, Química, Física, Língua Portuguesa e Artes. Todas impactaram no aumento do número de formandos, desenvolveram atividades com os supervisores, que possibilitaram mudanças no planejamento das aulas. Percebe-se que o programa vem fortalecendo, cada vez mais, a permanência de discentes nas licenciaturas na Unifesspa e provocando mudanças significativas no ensino e na aprendizagem das escolas públicas da região.

**Palavras-chave:** Formação Docente, PIBID, Educação Básica, Licenciatura, Sudeste Paraense.

