



Relato PIBID 2025: Metodologia participativa como recurso para a aprendizagem significativa e engajamento estudantil

RESUMO

O presente relato descreve a experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), junto à turma do 2º ano A do Ensino Médio da Escola Estadual Prof. Gonçalo Rollemburg Leite, em Aracaju/SE, na disciplina de Ecologia e Meio Ambiente. O objetivo central foi integrar saberes teóricos e práticos, articulando conteúdos ambientais a metodologias participativas para promover aprendizagem significativa e engajamento estudantil. As ações contemplaram diagnóstico inicial por meio de questões abertas, leitura orientada de textos sobre efeito estufa, aplicação de quiz colaborativo, cálculo da pegada hídrica dos alimentos e planejamento de experimento didático para simulação do efeito estufa. Tais atividades buscaram estimular a reflexão crítica, a contextualização do conhecimento e a participação ativa dos estudantes, considerando a heterogeneidade da turma e a necessidade de adaptação constante das estratégias pedagógicas. Os resultados parciais evidenciaram desafios como o baixo engajamento de parte dos alunos e dificuldades na argumentação sobre questões ambientais. Para enfrentar tais obstáculos, foram adotadas abordagens dinâmicas, interdisciplinares e de baixo custo, que aproximaram o conteúdo científico do cotidiano discente. As atividades práticas e colaborativas mostraram-se eficazes para favorecer a compreensão conceitual, a integração de saberes prévios e a construção de significados, conforme preconiza a teoria da aprendizagem significativa de Ausubel. A experiência reforça a importância de um planejamento flexível, capaz de responder às demandas reais da sala de aula, e destaca que a motivação estudantil está fortemente relacionada à pertinência e ao sentido atribuído às atividades propostas. O PIBID, nesse contexto, configura-se como espaço privilegiado para a formação inicial docente, permitindo o desenvolvimento de competências didáticas, reflexivas e éticas, bem como o fortalecimento do compromisso com uma educação pública de qualidade.

Palavras-chave: Normas científicas, Congresso, Publicação.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Ensino de Ciências, Aprendizagem significativa.

