



Educação Ambiental e Sustentabilidade: um relato de experiência no âmbito do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

RESUMO

O trabalho apresenta um relato de experiência vivenciada no âmbito do desenvolvimento das atividades de culminância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto de Ciências Biológicas, da Universidade Federal Rural da Amazônia. O objetivo é relatar a trajetória vivenciada em sala de aula, por meio de projetos desenvolvidos sobre práticas de Educação Ambiental e sua contribuição no desenvolvimento e aprendizagem na turma do 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Maria Amélia Vasconcelos, localizada na cidade de Capanema, Pará. Foram desenvolvidas atividades interdisciplinares, por meio de metodologias ativas, cujo conteúdo aborda consumo consciente, consumismo, desperdício e serviços essenciais. Os estudantes desenvolveram criações como vulcão em erupção, gibis, música em formato de paródia e poema. Constatou-se que houve envolvimento dos estudantes na construção do trabalho, com participação ativa na construção dos projetos. Destacou-se a busca de conhecimentos em situações do cotidiano, desenvolvendo atividades com foco na alfabetização ecológica e na consciência política e cidadã, com ênfase na educação ambiental e nas práticas ecológicas no ambiente escolar. Conclui-se pela importância da aprendizagem, por meio da troca de saberes e integração entre universidade e escola, articulando teoria e prática na vivência das práticas pedagógicas contextualizadas sobre educação ambiental no cotidiano no ambiente escolar.

Palavras-chave: PIBID, Formação docente, Metodologia ativa, Práticas Pedagógicas.