

A Experimentação como Ferramenta de Aprendizagem: Vivências do PIBID no Ensino Médio

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) representa uma importante oportunidade para estudantes de licenciatura vivenciarem o cotidiano escolar, possibilitando sua formação prática desde os primeiros períodos da graduação. Neste contexto, bolsistas vinculados ao programa desenvolveram atividades no Colégio Estadual Francisco Rosa localizado na cidade de Aracaju/Sergipe, voltadas para alunos do ensino médio durante as aulas da disciplina eletiva, com foco em práticas experimentais. Dentre as ações desenvolvidas, destacam-se os experimentos de separação de misturas, aplicando técnicas como levigação, catação, decantação, filtração, peneiração e ventilação, utilizando materiais acessíveis para transformar a sala de aula em um ambiente laboratorial, aproximando os conteúdos teóricos da realidade dos alunos. Além disso, foi promovida a construção de modelos atômicos com materiais simples, como bolinhas de isopor, tinta guache e palitos de churrasco, favorecendo a compreensão dos conceitos científicos de forma lúdica e visual. Outra atividade envolveu a demonstração prática do efeito do pH em alimentos, utilizando ingredientes como limão, leite condensado e creme de leite para observar as reações e interações químicas. Todas as intervenções pedagógicas foram realizadas sob a orientação do professor regente, assegurando a segurança dos estudantes e contribuindo para um ambiente de aprendizado mais interativo e prazeroso. O conjunto dessas experiências evidenciou a importância da experimentação no ensino de Ciências, proporcionando aos alunos maior engajamento e compreensão dos conteúdos, além de fortalecer a formação dos licenciandos envolvidos.

Palavras-chave: PIBID, ensino médio, práticas experimentais, formação docente.