



IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CLUBE DE MATEMÁTICA COMO PREPARAÇÃO PARA A OBMEP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

RESUMO

Este relato trata-se da experiência da implantação e desenvolvimento do Clube de Matemática com alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental com a finalidade inicial de prepará-los para as provas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). O Clube de Matemática é desenvolvido no Centro de Ensino Fundamental 12 de Taguatinga (CEF 12) e é fruto da parceria da escola com o Instituto Federal de Brasília (IFB) no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Esse relato compreende além da etapa de implantação na escola, as atividades realizadas no período de março a julho de 2025. A sugestão do Clube como preparação para a OBMEP partiu da supervisora dos bolsistas de iniciação à docência (BIDs) durante as reuniões de preparação para o início das atividades do PIBIB (2024-2026). No Clube os alunos respondiam a algumas questões de provas da OBMEP de anos anteriores e em seguida ocorria um momento lúdico com jogos matemáticos. Os jogos inicialmente tiveram objetivo de fazer um diagnóstico dos alunos e posteriormente foram pensados para trabalhar conteúdos matemáticos mais direcionados às questões da OBMEP como raciocínio lógico e geometria. Quanto à gestão escolar, tivemos bastante apoio para a implantação do Clube sendo o principal desafio a falta de interesse inicial de responsáveis e alunos na participação no projeto. Atualmente o Clube de Matemática tem se mostrado promissor. Os alunos antes desmotivados agora chegam ansiosos para saber quais serão as questões e os jogos do encontro e os para os BIDs, além da pesquisa das questões da OBMEP e dos jogos e seus objetivos didáticos, a cada semana temos que fazer um plano de aula relativo ao Clube de Matemática, o que enriquece muitíssimo a nossa formação continuada como docente.

Palavras-chave: Docência, Ensino-Aprendizagem, Jogos Matemáticos, Olimpíadas, PIBID.

