



A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: OLHARES ACERCA DAS VIVÊNCIAS DO PIBID

RESUMO

A formação inicial de professores é um processo fundamental para preparar futuros educadores a atuarem de forma crítica, reflexiva e comprometida com a aprendizagem dos estudantes. De maneira contextualizada, ela não pode se limitar à transmissão de conteúdos acadêmicos; precisa articular teoria e prática, levando em conta a realidade social, cultural e econômica em que o professor irá atuar. Este estudo teve como objetivo analisar e compreender os olhares de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza – com ênfase em Biologia, Física e Química – da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), Paraná, em seu processo inicial de formação docente. A pesquisa, de natureza qualitativa, foi realizada com 17 bolsistas atuantes em três escolas participantes do subprojeto no município de Foz do Iguaçu/PR. Para a coleta de dados, utilizou-se um questionário estruturado que investigou múltiplos aspectos da experiência no programa, incluindo a ambientação e convivência no contexto institucional, as influências do subprojeto na construção da identidade docente, bem como os principais desafios e perspectivas vivenciados ao longo da participação. A vivência no PIBID possibilitou aos bolsistas compreender a dinâmica e a complexidade da prática docente, articulando conhecimentos teóricos adquiridos no curso com experiências práticas no ambiente escolar. Os resultados indicam que a participação no programa contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências pedagógicas, fortalecimento da identidade profissional e ampliação da visão crítica sobre os processos educativos. Além disso, o PIBID desempenhou papel central na formação inicial ao proporcionar inserção direta no contexto escolar desde os primeiros anos da graduação, favorecendo vivências significativas da realidade cotidiana da educação básica. Dessa forma, evidenciamos que a experiência no programa potencializa a formação de professores mais preparados para enfrentar os desafios da prática docente e comprometidos com a qualidade do ensino.

Palavras-chave: Licenciatura em Ciências da Natureza; PIBID; Formação inicial docente.

