



Entre sedimentos e saberes: experiência com aula de campo interdisciplinar na região do Cariri-Ce

RESUMO

O presente trabalho foi elaborado no âmbito do Programa de Monitoria Acadêmica em um curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, visando reforçar o papel da interdisciplinaridade na formação de professores, integrando conhecimentos, ampliando a visão crítica e preparando o futuro docente para lidar com a complexidade dos conteúdos e a diversidade escolar. Trata-se de um relato de experiência de uma aula de campo interdisciplinar realizada em janeiro de 2025, no Cariri, Ceará, região reconhecida pelo patrimônio fossilífero. A atividade envolveu as disciplinas de Morfologia e Taxonomia de Criptógamas, Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas, Biologia Evolutiva, Ecologia, Ecologia Regional, Microbiologia e Química Ambiental, com ênfase na Paleontologia. Foram realizadas visitas guiadas ao Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, a geossítios do Geopark Araripe e a uma pedreira local, com observação e registro *in loco*. As visitas promoveram discussões mediadas por docentes, monitores e profissionais convidados das áreas de geologia, paleontologia e ecologia. As atividades incluíram análise e identificação de fósseis vegetais e animais, explorando processos de fossilização, composição química, preservação e relações ecológicas e históricas da região. No que se refere, especificamente, à disciplina de Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas, a abordagem interdisciplinar possibilitou à monitora auxiliar na identificação e interpretação de registros fósseis, relacionando-os à flora atual. Os resultados indicam que a prática interdisciplinar em campo amplia a compreensão sobre as interações entre Biologia e Ciências Ambientais, além de valorizar o patrimônio natural e histórico. Conclui-se que atividades desse tipo fortalecem a formação docente inicial ao integrar teoria e prática em um contexto científico e cultural.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Formação de professores, Ensino de biologia.

